

## Het loopbaan gesprek – specifieke loopbaancompetenties (\*)

Wat is voor jou belangrijk om in dit gesprek aan bod te laten komen ? Waar wil jij het over hebben?  
(= een concrete werkervaring in een specifieke context, die een gevoel veroorzaakt)

Loopbaan Leren in Vlaanderen en Europa



### Situatie

- vertel eens over je werkervaring
- wanneer heb je deze werkervaring meegemaakt?
- waar ging deze werkervaring door?
- wie was er ook nog aanwezig?
- wat is er toen allemaal gebeurd?

### Taak

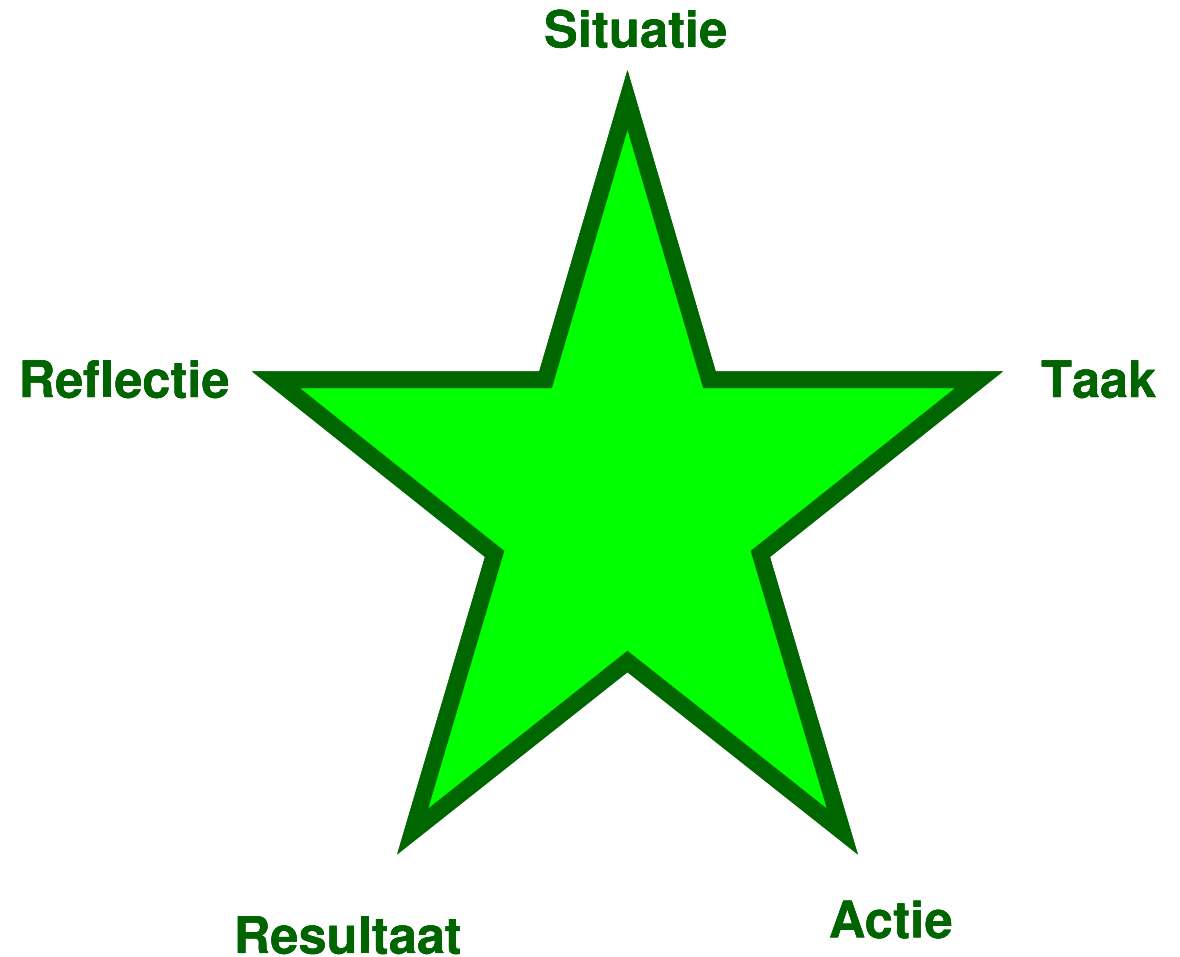
- wat werd er precies van je verwacht?
- wat wilde je zelf bereiken?

### Actie

- wat heb je precies gedaan?
- hoe heb je dat aangepakt?
- en toen?
- hoe reageerde(n) de andere(n) op jou?
- wat heb je vervolgens gedaan?

### Resultaat

- wat was het resultaat?
- hoe is het afgelopen?
- hoe reageerden de andere(n) op je werk?



## Reflectie (\*):

### (\*)Kwaliteitenreflectie

- waar ben je goed in?
- waar wil je het best in worden?
- ben je daar op andere momenten ook goed in, zowel binnen als buiten de school?
- ben je daar altijd goed in geweest?

### (\*)Motievenreflectie

- wat houdt je bezig?
- wat is je droom?
- waar wil je moeite voor doen?
- wat vond je leuk?
- is dat iets wat je anders ook belangrijk/interessant vindt?
- wat stoorde jou? waarover heb je je opgewonden?
- is dat iets wat je anders ook moeilijk vindt?
- is dit altijd zo?

### (\*) Werkexploratie

- welke sfeer hangt er op het werk? Vind je het leuk om op zo'n werk en in zo'n bedrijf te werken?
- welke problemen kan je tegenkomen op dat soort werk?
- hoe worden deze problemen dan opgelost? Zou jij dit ook zo oplossen?
- hoe gaan de mensen met elkaar om op dit werk? Wil jij ook op die manier met mensen omgaan?
- weet je verder nog iets te vertellen i.v.m. vernieuwingen/veranderingen in die sector?

### (\*)Loopbaansturing

- wat ga je ontdekken?
- wat ga je oefenen of bewijzen?
- wat heb je nodig of wat zou je moeten doen om dit later te kunnen bereiken?
- hoe, waar en wanneer zou je dat willen doen?
- uit wat blijkt dat je gemotiveerd bent?
- hoe kun je aantonen dat je de capaciteiten/kwaliteiten hebt?

## (\*) Netwerken

- wie (wat voor iemand) heb je nodig om je wensen te realiseren?
- wie ken je al?
- wie ken je niet maar heb je wel nodig?
- hoe kan je die leren kennen?
- hoe pak je dat aan?
- hoe ga je om met mensen die je verder in je loopbaan nog kunnen helpen?
- hoe zorg je dat je meer mensen leert kennen?

(\*)Deze scan is een mix van het STARR-model enerzijds en de loopbaancompetenties anderzijds.

Deze methode is geïnspireerd op:

- de STARR-methode. STARR is een letterwoord voor een gesprekstechniek. Het woord verwijst naar de vijf stappen: situatie, taak, actie, resultaat en reflectie.
- het STARR-methode in schema van FCB Dienstverleners in Arbeidsmarktvoorstellen (Utrecht)
- art. M. Kuijpers. Loopbaandialoog: over leren kiezen (en) leren praten – M. Kuijpers en F. Meijers. Loopbaanleren. Onderzoek en praktijk in het onderwijs, Garant, 2008. p. 253-255.
- Presentatie A. Winters. Tussen droom en daad: loopbaanleren in competentiegericht onderwijs in beeld (Nederland, 27 april 2010).



FCB

DIENTVERLENERS IN  
ARBEIDSMARKTVORSTELLEN



ESF investeert in jouw toekomst