

## Het loopbaan gesprek – de 5 loopbaancompetenties in 1 gesprek (\*)

### Voorafgaand aan het gesprek:

- nadenken over de mogelijke doelen van het gesprek (wat moet dit gesprek opleveren?)
- nalezen notities voorgaand gesprek
- eventueel informatie opzoeken voor het gesprek



### Het gesprek

Wat is voor jou belangrijk om in dit gesprek aan bod te laten komen ? Waar wil jij het over hebben?  
(= een concrete werkervaring in een specifieke context, die een gevoel veroorzaakt)

#### Situatie

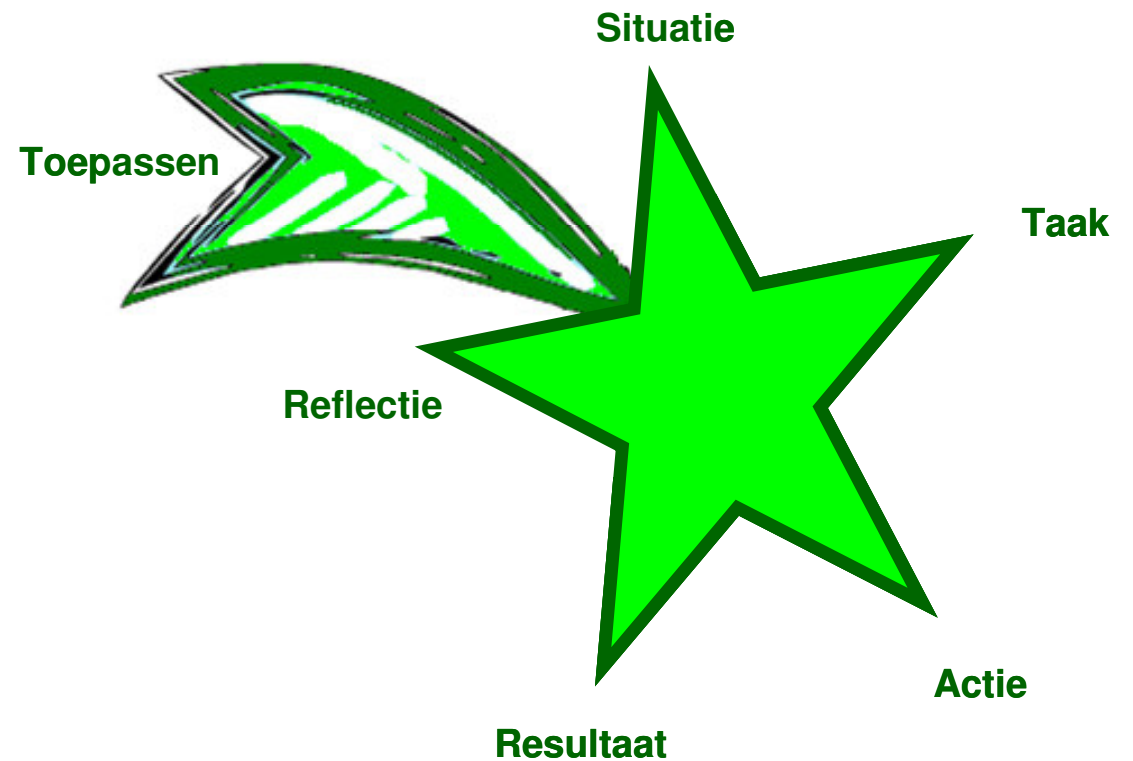
- vertel eens over je werkervaring
- wanneer heb je deze werkervaring meegemaakt?
- waar ging deze werkervaring door?
- wie was er ook nog aanwezig?
- wat is er toen allemaal gebeurd?

#### Taak

- wat werd er precies van je verwacht?
- wat wilde je zelf bereiken?

#### Actie

- wat heb je precies gedaan?
- hoe heb je dat aangepakt?
- wat vond je er zelf van?
- hoe voelde je je hierbij?
- wat vond je aangenaam?
- is dat iets wat je anders ook belangrijk/interessant vindt?
- wat ging er mis? Wat was een teleurstelling?
- wat stoorde jou? Waarover heb je je opgewonden?
- is dat iets wat je anders ook stoort of waarover je je ook opwindt?
- wat vonden de anderen van je werk?
- wat heb je met hun feedback gedaan?



### Resultaat

- wat was het resultaat? Hoe is het afgelopen?
- wat moest je weten om het werk te kunnen doen? (kennis)
- wat moest je kunnen om dat werk te kunnen uitvoeren? (vaardigheden)
- hoe moest je je gedragen op dat werk? (gedrag)

### Reflectie :

- waar ben je goed in?
- hoe zou dat komen? (vraag naar de persoonlijke kwaliteit)
- ben je daar op andere momenten ook goed in? Ook buiten school/werk?
- ben je daar al altijd goed in geweest? Geef eens een voorbeeld
- wat houdt je bezig? Wat is je droom?
- waar wil je moeite voor doen? Waar wil je de beste in worden?
- wat is je nu meest opgevallen tijdens deze werkervaring (wat heeft je meest geraakt)?
- vertelt dat iets over wat jij belangrijk, interessant of moeilijk vindt?
- welke sfeer hangt er op het werk, in die organisatie? Wat vind je daarvan?
- welke problemen kan je tegenkomen op dat soort werk?
- hoe gaan de mensen met elkaar om op dit werk? Wil jij ook op die manier met mensen omgaan?
- uit wat blijkt dat je gemotiveerd bent?

### Afronden van het gesprek

- een korte evaluatie van het gesprek (wat ben je te weten gekomen?....)
- laat de jongeren zelf de gemaakte afspraken m.b.t. zijn activiteiten herhalen, i.p.v. dit zelf te formuleren
- formuleer je eigen afspraken (dingen uitzoeken, meegaan, regelen...)

### Toepassen:

- wil je die ervaring nog verder oefenen of ontwikkelen?
- waarvoor kan je die ervaring nog gebruiken?
- waar zou je die nieuwe ervaring nog verder kunnen ontwikkelen?
- hoe, waar en wanneer zou je dat willen doen?
- wie kan je daarbij helpen?
- wat zou je dan juist aan deze persoon moeten vragen?

(\*Deze scan is een mix van het STARR-model enerzijds en de loopbaancompetenties anderzijds.

Deze methode is geïnspireerd op:

- de STARR-methode. STARR is een letterwoord voor een gesprekstechniek. Het woord verwijst naar de vijf stappen: situatie, taak, actie, resultaat en reflectie.
- het STARR-methode in schema van FCB Dienstverleners in Arbeidsmarktvoorstellen (Utrecht)
- de STARRT-methode van ROC De Leijgraaf (regio N.O.-Brabant, Nederland)
- art. M. Kuijpers. Loopbaandialoog: over leren kiezen (en) leren praten – M. Kuijpers en F. Meijers. Loopbaanleren. Onderzoek en praktijk in het onderwijs, Garant, 2008. p. 253-255.



ESF investeert in jouw toekomst